IC " Gatti-Manzoni-Augruso"
Lamezia Terme

La valutazione del comportamento

Il DPR 122/09 recita: "La valutazione del comportamento degli alunni (…) è espressa:
a) nella scuola primaria dal docente, ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti, riportato nel documento di valutazione;
b) nella scuola secondaria di primo grado, con voto numerico espresso collegialmente in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto-legge; il voto numerico è illustrato con specifica nota e riportato anche in lettere nel documento di valutazione".
Secondo quanto previsto dal DPR 89/09, dal Regolamento sulla valutazione DPR 122/09, dalle CM 100/08 e 10, 46 e 50/09,DM 150/24 ed in base alle delibere del Collegio dei Docenti dell'Istituto, la valutazione del comportamento per la scuola secondaria di primo grado viene espressa con voti numerici da 10/decimi a 5/decimi, secondo una scala discendente, che rappresenta diversi livelli di correttezza in riferimento agli allegati descrittori.
La valutazione si basa sui comportamenti manifestati dagli alunni riguardo al rispetto del Regolamento di Istituto, alle modalità di frequenza delle lezioni, alla correttezza ed all'impegno mostrati nel partecipare alle attività proposte ed alla qualità delle relazioni che l'alunno ha dimostrato di saper instaurare nel collaborare con i docenti, il personale scolastico ed i compagni.
Si considerano valutazioni pienamente positive i voti 10/decimi, 9/decimi e 8/decimi e tendenzialmente positivo il voto 7/decimi.
Il voto 6/decimi denota, pur all'interno di una soglia di accettabilità della valutazione generalmente positiva, la rilevazione di una certa criticità, sottolineata dal verificarsi di richiami verbali e scritti e dall'attribuzione di sanzioni disciplinari di media gravità, fino a sospensione ed allontanamento dalle lezioni per periodi inferiori a 15 giorni.
Il voto 5/decimi indica una valutazione di insufficienza del comportamento e si riferisce a condotte gravemente scorrette che hanno previsto la comminazione di sospensioni ed allontanamento dalle lezioni per periodi superiori ai 15 giorni (di competenza del CdI). Detta valutazione, in sede di valutazione finale, comporta la non ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato al termine del I ciclo di istruzione.
Considerata la gravità del provvedimento, l'attribuzione della valutazione insufficiente (5/decimi) sarà debitamente motivata, documentata e verbalizzata dal Consiglio di Classe, secondo la normativa vigente

Il Consiglio di classe nell'attribuire il voto del comportamento terrà conto dei seguenti descrittori:

Griglia valutazione comportamento scuola primaria		
INDICATORE	**DESCRITTORE**	**VALUTAZIONE**
Autocontrollo e comunicazione	L'alunna/o si distingue per il comportamento sempre responsabile e disponibile, interagisce con grande senso di responsabilità nel gruppo classe, con cui condivide il tempo trascorso a scuola, aprendosi al dialogo/confronto e collaborando costruttivamente alla vita scolastica.	**ottimo**
Impegno e partecipazione	Si impegna nelle attività con senso critico partecipando con contributi personali alla vita scolastica, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà.	
Rispetto delle regole, dei locali e materiale	È puntuale e precisa/o nell'osservare le regole della vita scolastica, controlla le proprie azioni/reazioni con consapevolezza e congruenza nelle varie circostanze, rispettando i compagni e gli adulti, l'ambiente scolastico, i materiali e le situazioni.	
Organizzazione del lavoro	Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato.	
Frequenza scolastica e puntualità	Frequenta assiduamente e rispetta con regolarità gli orari scolastici. Fa firmare puntualmente le comunicazioni scuola famiglia.	
Autocontrollo e comunicazione	L'alunna/o si distingue per un comportamento corretto, interagisce positivamente con il gruppo classe, con cui condivide il tempo trascorso a scuola, aprendosi al dialogo/confronto e collaborando con tutti.	**distinto**
Partecipazione e impegno	Partecipa attivamente, con entusiasmo a tutti gli aspetti della vita scolastica mostrando un forte e motivato impegno nello studio.	
Rispetto delle regole, dei locali e materiale	Puntuale nel rispettare le regole della vita scolastica, controlla le proprie azioni/reazioni con consapevolezza nelle varie situazioni, rispettando compagni e adulti, ambiente scolastico e materiali.	
Organizzazione del lavoro	Utilizza un metodo di lavoro organico.	
Frequenza scolastica e puntualità	Frequenta regolarmente, rispettando gli orari scolastici. Fa firmare puntualmente le comunicazioni scuola/famiglia	
Autocontrollo e comunicazione	L'alunna/o si distingue per un comportamento corretto e abbastanza disponibile. Stabilisce buone relazioni con compagni e adulti,	**buono**

	aprendosi al dialogo e confrontandosi positivamente.	
Partecipazione e impegno	Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato.	
Rispetto delle regole, dei locali e materiale	Osserva con diligenza le regole della vita scolastica. Controlla le proprie azioni/reazioni, evidenzia una buona cura dell'ambiente scolastico e dei materiali.	
Organizzazione del lavoro	Organizza il proprio lavoro in modo efficace	
Frequenza scolastica e puntualità	Frequenta le lezioni e fa firmare le comunicazioni scuola/famiglia abbastanza regolarmente.	
Autocontrollo e comunicazione	L'alunno/a manifesta un comportamento generalmente accettabile, stabilisce rapporti sufficientemente corretti con compagni e adulti, sforzandosi di essere collaborativo.	**sufficiente**
Partecipazione e impegno	Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente.	
Rispetto delle regole, dei locali e materiale	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica e dimostra un atteggiamento poco attento nei confronti dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.	
Organizzazione del lavoro	Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo.	
Frequenza scolastica e puntualità	Frequenta in maniera saltuaria e spesso non restituisce firmate le comunicazioni scuola/famiglia.	
Autocontrollo e comunicazione	L'alunna/o manifesta ostilità nei confronti dei compagni e manca di senso di responsabilità, non stabilisce relazioni positive con compagni e adulti.	**insufficiente**
Partecipazione e impegno	Sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche disturbandole.	
Rispetto delle regole, dei locali e materiale	Disattende le regole della vita scolastica. Non controlla le proprie azioni/reazioni con consapevolezza e non rispetta l'ambiente scolastico e i materiali.	
Organizzazione del lavoro	Lavora in modo dispersivo, impreciso e dunque improduttivo.	
Frequenza scolastica e puntualità	Non frequenta con regolarità e non restituisce firmate le comunicazioni scuola/famiglia.	

Griglia valutazione comportamento scuola secondaria I grado		
INDICATORE	**DESCRITTORE**	**VOTO**
***Comportamento, autocontrollo e comunicazione**	L'alunna/o si distingue per il comportamento sempre corretto, consapevole e responsabile, stabilisce rapporti rispettosi con gli adulti e i coetanei, interagisce in modo propositivo durante le attività didattiche.	**10**
***Partecipazione e impegno**	Partecipa attivamente, con entusiasmo, motivazione e responsabilità a tutti gli aspetti della vita scolastica evidenziando ottimo senso sociale e collaborativo, si impegna con serietà e vivo interesse partecipando con contributi personali	
***Rispetto delle regole, dei locali e materiale**	È puntuale e precisa/o nell'osservare le regole della vita scolastica e dimostra di saper fare un uso molto corretto dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.	
***Organizzazione del lavoro**	Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato.	
****Frequenza scolastica**	Frequenta assiduamente le lezioni, rispetta gli orari e, nel caso di assenze, giustifica regolarmente e con puntualità	
***Comportamento, autocontrollo e comunicazione**	L'alunna/o si distingue per il comportamento corretto e responsabile, instaura relazioni positive con gli adulti e i coetanei collaborando con i compagni.	**9**
***Partecipazione e impegno**	Partecipa in modo attivo e interessato a tutti gli aspetti della vita scolastica, si impegna con costanza e puntualità nell'attività proposte, segue con attenzione in modo appropriato.	
***Rispetto delle regole, dei locali e materiale**	Puntuale e precisa/o nell'osservare le regole della vita scolastica. Dimostra di saper fare un uso corretto dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.	
***Organizzazione del lavoro**	Organizza il proprio lavoro in modo efficace	
****Frequenza scolastica**	La frequenza è assidua, rispetta con regolarità gli orari scolastici ed è puntuale nel giustificare le assenze e i ritardi.	
***Comportamento, autocontrollo e comunicazione**	L'alunna/o manifesta un comportamento corretto, stabilisce buoni rapporti con gli adulti e i coetanei ed è integrato nel gruppo classe.	**8**

Partecipazione e impegno	Partecipa in modo costante e si impegna con interesse in tutti gli aspetti della vita scolastica Si dimostra motivata/o nei confronti delle attività proposte.	
Rispetto delle regole, dei locali e materiale	Osserva con diligenza le regole della vita scolastica. Dimostra di saper fare uso corretto dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.	
Organizzazione del lavoro	Organizza il proprio lavoro in modo produttivo	
*****Freque nza scolastica***	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari scolastici, eccetto per un piccolo numero di ritardi e/o uscite anticipate. Giustifica regolarmente le assenze e i ritardi.	
****Comportamento, autocontrollo e comunicazione***	L'alunna/o manifesta un comportamento tendenzialmente corretto/non sempre adeguato essendo stato destinatario a volte di richiami e note. Non sempre stabilisce rapporti positivi con gli adulti e i coetanei. Tendenzialmente è integrata/o nel gruppo classe e collabora con i compagni.	**7**
Partecipazione e impegno	Partecipa in modo pressoché costante a tutti gli aspetti della vita scolastica evidenziando discreto senso sociale e collaborativo.	
Rispetto delle regole, dei locali e materiale	Tendenzialmente rispetta le regole della vita scolastica e dimostra di saper fare un uso, quasi sempre corretto, dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico.	
Organizzazione del lavoro	Utilizza un metodo di lavoro autonomo abbastanza produttivo	
*****Freque nza scolastica***	Frequenta con regolarità le lezioni, non è sempre puntuale nell'orario di entrata e uscita. Giustifica abbastanza regolarmente assenze e ritardi	
****Comportamento, autocontrollo e comunicazione***	L'alunno/a manifesta un comportamento generalmente accettabile, anche se non sempre mostra rispetto per le regole, risultando collaborativo/a nonostante i numerosi richiami, le note e le sanzioni. Non sempre stabilisce rapporti positivi con gli adulti e i coetanei, ma generalmente si integra nel gruppo classe e collabora con i compagni	**6**
Partecipazione e impegno	Partecipa in modo non sempre costante agli aspetti della vita scolastica; prende parte alle attività didattiche, ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli	

Rispetto delle regole, dei locali e materiale	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica e dimostra un atteggiamento poco attento nei confronti dei locali, delle attrezzature e del materiale didattico	
Organizzazione del lavoro	Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo	
****Freque nza scolastica***	La frequenza è discontinua e presenta ritardi o uscite anticipate ripetuti, senza giustificarli regolarmente	
****Comportamento, autocontrollo e comunicazione***	L'alunna/o manifesta un comportamento gravemente scorretto nei confronti degli adulti e dei compagni, che ha determinato l'imposizione di sanzioni, incluso l'allontanamento dalla comunità scolastica. Inoltre, l'alunna/o non ha mostrato miglioramenti nonostante i percorsi educativi proposti.	**5**
Partecipazione e impegno	Dimostra disinteresse per le attività proposte, sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche e, spesso, disturba il lavoro altrui.	
Rispetto delle regole, dei locali e materiale	Non riesce ad accettare le regole della vita scolastica. Adotta frequentemente un comportamento che può essere causa di danni ai locali, alle attrezzature e al materiale didattico.	
Organizzazione del lavoro	Lavora in modo dispersivo, impreciso e dunque improduttivo	
****Freque nza scolastica***	La frequenza è molto discontinua e presenta ritardi o uscite anticipate ripetuti, senza giustificarli regolarmente	

(Nell'indicatore **"Comportamento, autocontrollo e comunicazione", si terrà conto delle note e di ogni tipo di dichiarazione scritta (note sul R.E., relazioni, verbali) redatta da pubblico ufficiale/i che attesti un'azione o comportamento dell'alunna/o non corretto o non consono alle norme scolastiche, purchè la famiglia ne sia stata formalmente informata.)*

***Nell'indicatore "**frequenza scolastica**" incideranno indicatori oggettivi, come comunicazioni inviate dalla scuola alla famiglia aventi per oggetto la non regolarità della frequenza scolastica (assenze, ritardi, uscite anticipate).*