Griglia valutazione Tecnologia - Scuola secondaria di primo grado CLASSI I – II – III

Indicatori	Definizione dei descrittori dei differenti livelli di apprendimento	Voto
Vedere, osservare, sperimentare Prevedere, immaginare e progettare Intervenire, trasformare e produrre	L'alunno: descrive, con linguaggio preciso e autonomo, le fasi di un processo tecnico e/o produttivo, formulando, in modo personale e critico, ipotesi di soluzione di problemi. Utilizza con padronanza gli strumenti del Disegno Tecnico. Realizza gli elaborati grafici in maniera sicura ed autonoma.	10
	Descrive, con linguaggio preciso, le fasi di un processo tecnico e/o produttivo, formulando in modo personale, ipotesi di soluzione di problemi. Utilizza in maniera rigorosa gli strumenti del Disegno Tecnico. Realizza gli elaborati grafici con sicurezza ed autonomia.	9
	Descrive, con linguaggio appropriato, le fasi di un processo tecnico e/o produttivo, formulando in modo personale e pertinente ipotesi di soluzione di problemi. Realizza gli elaborati grafici in modo razionale ed utilizza gli strumenti tecnici con apprezzabile autonomia e consapevolezza.	8
	Descrive, con linguaggio corretto, le fasi di un processo tecnico e/o produttivo, formulando con discreta padronanza ipotesi di soluzione di problemi. Utilizza agevolmente gli strumenti del disegno tecnico e realizza gli elaborati grafici in modo corretto.	7
	Descrive, con linguaggio semplice le fasi di un processo tecnico e/o produttivo, formulando in modo essenziale ipotesi di soluzione di problemi. Utilizza con qualche incertezza gli strumenti del Disegno Tecnico. Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale.	6
	Descrive, con linguaggio elementare, le fasi di un processo tecnico e/o produttivo, formulando, solo se guidato, ipotesi di soluzione di problemi. Utilizza con incertezze gli strumenti del Disegno Tecnico e rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici.	5
	Descrive, con notevoli difficoltà, le fasi di un processo tecnico e/o produttivo. Non è in grado di formulare ipotesi di soluzione di problemi. Utilizza gli strumenti del Disegno Tecnico solo se guidato. Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici.	4
	Non riesce a descrivere le fasi di un processo tecnico e/o produttivo. Non è in grado di formulare ipotesi di soluzione di problemi. Non utilizza gli strumenti del Disegno Tecnico. Non riesce a rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici.	1/ 3