	SCIENZE MOTORIE- CLASSI I – II – III	
Indicatori	**Definizione dei descrittori dei differenti livelli di apprendimento**	**Voto**
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa** **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**	L'alunno: sa utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport, utilizzare l'esperienza motoria per risolvere situazioni nuove ed orientarsi nell'ambiente naturale ed artificiale. Conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo in modo individuale, a coppie o in gruppo e decodifica gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e sport nonché gesti arbitrali nell'applicazione del regolamento di gioco. Realizza strategie di gioco attuando comportamenti collaborativi e partecipando alle scelte della squadra, conosce e applica in modo completo e sicuro il regolamento tecnico degli sport praticati, sa gestire le situazioni competitive dentro e fuori la gara. Sa utilizzare gli attrezzi nel rispetto della propria e dell'altrui sicurezza anche in situazione di possibile pericolo, sa praticare attività di movimento riconoscendone il valore per migliorare la propria efficienza fisica, sa conoscere ed essere consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori e sostanze psico-attive… …in modo completo e sicuro, con autocontrollo e rispetto, dimostrando conoscenze approfondite, esposizione fluida con padronanza dei linguaggi specifici e spiccate competenze critiche con confronti pluridisciplinari.	10
	…in modo soddisfacente e sicuro, con autocontrollo e rispetto, dimostrando conoscenze complete, esposizione fluida con corretto uso dei linguaggi disciplinari specifici, capacità di individuare correlazioni precise.	9
	…in modo appropriato e sicuro, con autocontrollo e rispetto, dimostrando conoscenze puntuali e consapevoli, comprensione sicura. esposizione corretta con uso appropriato di linguaggi disciplinari specifici e capacità di compiere collegamenti nell'ambito della disciplina e semplici collegamenti pluridisciplinari.	8
	…in modo adeguato, dimostrando conoscenze ordinate ed esposte con relativa chiarezza ed adeguato uso dei linguaggi disciplinari specifici, collegamenti sviluppati con coerenza, ma senza evidenti capacità di sintesi.	7
	…in modo essenziale, dimostrando conoscenze dei contenuti essenziali della maggior parte degli argomenti ed esposizione sufficientemente chiara con uso di un linguaggio sostanzialmente adeguato, anche se generico.	6
	…in modo parziale, dimostrando conoscenze e comprensioni parziali e superficiali ed esposizione incerta con utilizzo di un linguaggio impreciso.	5
	…in modo lacunoso e con difficoltà, dimostrando conoscenze molto lacunose degli argomenti ed esposizione stentata con imprecisioni e scarso uso del lessico specifico.	4
	L'alunno si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice e di essere interrogato	1/ 3