

PROGETTO LETTURA

Anno Scolastico 2026/2027

**Progetto Lettura per attività opzionali e facoltative
Delibera collegio docenti dello 03/09/26**



“I LIBRI...ALI PER VOLARE “

“La lettura, è quel sesto senso che va
piantato, annaffiato, curato.
I libri sono semi: alimentano la
mente, accrescono l'intelligenza, la
creatività, come il cibo irrobustisce le
ossa e i muscoli.”

Gianni Rodari

Denominazione progetto/attività	I LIBRI.....ALI PER VOLARE
Motivazione	
In un tempo in cui si assiste alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte di bambini e ragazzi, la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. È in quest'ottica che le insegnanti del plesso della scuola primaria di Feroletto scelgono come attività opzionale e facoltativa la lettura di libri sia ad alta voce da parte dell'insegnante sia individuale allo scopo di far appassionare gli alunni alla lettura. La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare i ragazzi nella narrazione e riviverla a proprio piacimento.	
Destinatari	Alunni dalla classe prima alla quinta
Finalità	Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli alla lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive.

PRODOTTO FINALE	Analisi dei libri letti in classe(classe quarta e quinta), produzioni iconiche, cartelloni murali.
Discipline coinvolte	Ambiti disciplinari interessati.
Tempi	Per tutto l'anno scolastico.
ITALIANO Competenze verticali - Ascoltare e comprendere testi letti dall'insegnante -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Competenze da promuovere	L'alunno ascolta e legge testi di letteratura per l'infanzia, sia a voce alta che in lettura silenziosa ed autonoma, esprimendo giudizi personali .
Obiettivi di apprendimento	Ascoltare e Leggere i testi proposti e usare opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione; sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie, confrontare informazioni.
ARTE- IMMAGINE Competenze verticali Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	
Competenze da promuovere	L'alunno produce disegni scaturiti da emozioni e da interpretazioni personali sperimentando in maniera autonoma l'utilizzo di tecniche diverse.
Obiettivi di apprendimento	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni grafiche e multimediali.

CONTENUTI DISCIPLINARI	
ITALIANO	Lettura in classe di libri durante l'anno scolastico in corso.
ARTE- IMMAGINE	Testi iconici sui capitoli più significativi. Cartelloni murali che documentano le varie fasi della lettura.

RISORSE UMANE	
Docenti	Tutti
Valutazione di processo e di prodotto	Efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale.

Feroletto, 07 settembre 2026

le docenti del plesso Ferroletto

Aiello Anna Maria
Bruno Paola
Caruso Caterina
Cerra Caterina
Cuda Antonella
Nucifero Irene
Gualtieri Antonietta
Vescio Lucrezia

